



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

19.03.2019

№ 2007

Томск

Об итогах деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области в 2018 году

1. В соответствии с Положением о деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области (утверждено распоряжением Департамента общего образования Томской области от 25.05.2014 № 332-р «О конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций») ОГБУ «Региональный центр развития образования» проведен анализ эффективности деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области в 2018 году, составлен ежегодный отчет и рейтинг образовательных организаций Томской области, имеющих статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области».
2. Утвердить ежегодный отчет об основных результатах реализации регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области» в 2018 году (Приложение № 1).
3. Утвердить Рейтинг образовательных организаций Томской области, имеющих статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области» по итогам 2018 года (Приложение № 2).
4. Объявить благодарность руководителям и координаторам образовательных организаций Томской области, имеющих статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области», занявших с первого по двадцатое место по итогам рейтинга, за достижение высоких результатов реализации сетевых инновационных проектов в 2018 году:
  - Шулениной Татьяне Петровне, директору МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей г.о. Стрежевой»;
  - Третьяковой Эмме Андреевне, заместителю директора по УВР МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей г.о. Стрежевой»;
  - Астраханцевой Елене Владимировне, директору МАОУ Заозерная СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов г. Томска;
  - Мартыновой Марине Владимировне, заместителю директора по НМР МАОУ Заозерная СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов г. Томска;
  - Крюковой Марии Николаевне, директору МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
  - Тужиковой Татьяне Александровне, заместителю директора по НМР МАОУ СОШ № 32 г. Томска;

- Крайсман Надежде Анатольевне, директору МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2»;
- Понамаревой Галине Николаевне, заместителю директора по УВР МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2»;
- Черемных Елене Юрьевне, директору МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Версткиной г. Томска;
- Пекшевой Надежде Александровне, заместителю директора по НМР МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Версткиной г. Томска;
- Иванову Александру Викторовичу, директору МАОУ СОШ № 37 г. Томска;
- Чехуновой Татьяне Ивановне, учителю физической культуры, координатору РВЦИ МАОУ СОШ № 37 г. Томска;
- Чехуновой Наталии Сергеевне, учителю физической культуры, координатору РВЦИ МАОУ СОШ № 37 г. Томска;
- Чупиной Екатерине Владимировне, директору МОУ ДОД ДОО ПЦ «Юниор» г. Томска;
- Кужельной Татьяне Васильевне, методисту МОУ ДОД ДОО ПЦ «Юниор» г. Томска;
- Сидоровой Наталье Алексеевне, методисту МОУ ДОД ДОО ПЦ «Юниор» г. Томска;
- Яблуновской Людмиле Васильевне, директору МАОУ гимназия № 13 г. Томска;
- Лобастовой Марине Петровне, заместителю директора по НМР МАОУ гимназия № 13 г. Томска;
- Стрюк Светлане Алексеевне, директору МОУ «СОШ № 4» г. Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов;
- Смирновой Нине Петровне, заместителю директора по УВР «МОУ СОШ № 4» г. Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов;
- Сорокиной Ольге Анатольевне, директору МАОУ «СОШ № 2» г. Колпашево;
- Лукьяновой Ирине Михайловне, руководителю ресурсно-методического центра МАОУ «СОШ № 2» г. Колпашево;
- Седюковой Наталье Валентиновне, директору МАОУ гимназия № 2 г. Асино;
- Чугуновой Наталье Васильевне, заместителю директора по УВР МАОУ гимназия № 2 г. Асино;
- Шалыгиной Лилии Николаевне, директору МАОУ СОШ № 40 г. Томска;
- Гуренковой Елене Алексеевне, методисту МАОУ СОШ № 40 г. Томска;
- Буримовой Ирине Ивановне, директору МАОУ гимназия № 56 г. Томска;
- Швенк Алене Валериевне, заместителю директора по НМР МАОУ гимназия № 56 г. Томска;
- Антошиной Татьяне Геннадьевне, заведующему МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №14» г. Колпашево;
- Пановой Людмиле Николаевне, заместителю заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №14» г. Колпашево;
- Быковой Светлане Викторовне, директору МБОУ «Бакчарская СОШ»;
- Вашуриной Зельфии Закиевне, заместителю директора по НМР МБОУ «Бакчарская СОШ»;
- Адаменко Ольге Анатольевне, директору МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1»;
- Безвинной Татьяне Александровне, заместителю директора по ВР МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1»;
- Ширямовой Валентине Николаевне, директору МБОУ «Сайгинская СОШ» Верхнекетского района;
- Кудряшовой Ольге Валерьевне, заместителю директора по УВР МБОУ «Сайгинская СОШ» Верхнекетского района;



- Селезнёвой Елене Николаевне, директору МАОУ-СОШ № 4 г. Асино;
- Захарушкиной Елене Евгеньевне, заместителю директора по УВР МАОУ-СОШ № 4 г. Асино;
- Батраченко Татьяне Владимировне, директору МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск;
- Чеботковой Любове Васильевне, заместителю директора по методической работе МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск;
- Алеевой Ларисе Викторовне, заведующему МАДОУ детский сад №13 г. Томска;
- Реймхен Ирине Юрьевне, заместителю заведующего МАДОУ детский сад №13 г. Томска;
- Долговой Людмиле Михайловне, директору МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска;
- Муха Надежде Владимировне, заместителю директора по инновациям и НМР МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска.

5. ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) совместно с муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями Томской области, общественными и научными организациями продолжить работу по реализации регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области».

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента Вторину Е.В.

Начальник Департамента



И.Б. Грабцевич

Лыжина Надежда Петровна  
8 (3822) 51-56-66



**Ежегодный отчет об основных результатах реализации регионального проекта  
«Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций» в 2018 году**

Региональный проект «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций» реализуется на основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 30.06.2016 г. № 500-р «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций» в соответствии с Государственным заданием ОГБУ «Региональный центр развития образования» (далее – РЦРО).

Цель проекта: повышение качества образования в Томской области на основе организации взаимодействия образовательных организаций, реализующих инновационные программы, с другими образовательными организациями Томской области (далее – ОО).

В 2011 году РЦРО в числе первых в Российской Федерации получил статус Федеральной инновационной площадки Минобрнауки РФ (Приказ Минобрнауки России от 26.05.2011 г. «О присвоении статуса инновационной площадки»). В результате реализации в 2011-2015 гг. проекта «Создание региональной инновационной инфраструктуры в условиях перехода к образовательным стандартам нового поколения» в системе общего образования Томской области была создана инновационная инфраструктура. Это целый комплекс организационно-управленческих моделей и механизмов, научно-методических, экспертно-аналитических и информационных условий. Созданная управленческая модель позволяет по аналогии инициировать, разворачивать и сопровождать инициативы инновационно ориентированных образовательных организаций-лидеров, готовых объединять и использовать ресурсы для развития региональной системы образования, в том числе, в контексте приоритетных национальных проектов в сфере образования.

С 2016 года РЦРО в статусе Федеральной инновационной площадки реализует новый проект «Развитие региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей достижение высокого качества образования в соответствии с ФГОС на 2016-2020 гг.» (Приказ Минобрнауки России от 13.04.2016 г. № 402 «О федеральных инновационных площадках»), актуальность которого обусловлена необходимостью дальнейшего развития созданной инфраструктуры, оформления (технологизации) и распространения модели проектного управления развитием образования РСО в целях достижения высокого качества образования в соответствии с ФГОС.

Основными исполнителями проекта ФИП являются РЦРО, сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области (далее - РВЦИ) и сеть межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми (с 2013 г. - 9 ММЦ).

Сеть РВЦИ создавалась в 2008-2009 гг. с целью повышения качества образования в Томской области на основе организации взаимодействия образовательных учреждений, реализующих инновационные программы, с другими образовательными учреждениями Томской области, из числа победителей и участников конкурса школ ПНПО.

Количество РВЦИ, работающих в режиме сетевого взаимодействия, ежегодно варьируется в зависимости от двух факторов. Во-первых, статус РВЦИ присваивается ОО на время реализации инновационного проекта, по окончании которого утрачивается. Во-вторых, один раз в два года проводится конкурсный отбор ОО на присвоение статуса РВЦИ, в результате которого сеть обновляется и расширяется.



В 2018 году региональная сеть РВЦИ включала 52 образовательных организаций, реализующих 52 сетевых инновационных проекта, из 15 муниципалитетов Томской области, в том числе 5 учреждений дополнительного образования детей, 5 дошкольных образовательных организаций, 28 городских общеобразовательных организаций и 14 сельских общеобразовательных организаций.

Разработчик и исполнитель проекта РЦРО осуществляет организационно-управленческое, научно-методическое, экспертно-аналитическое, консультационное и информационное сопровождение деятельности сети РВЦИ.

В ходе реализации регионального проекта в 2018 году достигнуты следующие результаты, положительно влияющие на повышение качества образования в Томской области:

1. Происходит постоянное **развитие форм и механизмов** сетевого взаимодействия с образовательными организациями всех уровней образования, социальными и бизнес-партнерами: привлекаются дополнительные финансовые средства, происходит интеграция высокопрофессиональных кадровых и информационно-методических ресурсов, повышается открытость и доступность получения качественного образования, насыщается дистанционными форматами и метапредметным содержанием сфера внеурочной деятельности, создаются условия для непрерывной профилизации, происходящие изменения становятся открытыми, более доступными и понятными для общественности.

Инновационная деятельность РВЦИ осуществляется за счет: а) бюджетного финансирования, выделяемого образовательным организациям на выполнение муниципального задания; б) средств целевых субвенций из областного бюджета; в) из местного бюджета; г) грантовых средств; д) спонсорских средств. Необходимо отметить, что количество РВЦИ, которые активно привлекают для развития внебюджетные средства, ежегодно увеличивается (для ср. 2017 г. – 15 РВЦИ, в 2018 г. - 26 РВЦИ). В 2018 году 10 РВЦИ г.о. Стрежевой, г. Томска, ЗАТО Северск, Кожевниковского и Первомайского районов привлекли около 2 млн. руб. спонсорских средств и более 800 тыс.руб. грантовых средств.

Повышается мотивационная привлекательность ресурсов региональной сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций, о чём свидетельствует расширение сети организаций-партнеров РВЦИ. Так, РВЦИ в 2018 году осуществляли сетевое взаимодействие на основе договоров с 664 организациями-партнерами (в 2016 году - 560, в 2017 году – 470), в том числе с НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТГПУ, ТГАСУ, ТУСУР, СибГМУ, МОУО, муниципальными ресурсными и методическими центрами, учреждениями ДПО, культуры и спорта, предприятиями и организациями, Фондами и центрами поддержки бизнеса, некоммерческими и общественными организациями и др. Залогом успеха работы по повышению качества образования сети РВЦИ является привлечение партнеров из производственной сферы, предприятий и коммерческих организаций: ООО «Газпромнефть-Восток», ОАО «Томскнефть» ВНК, ООО «Томскнефтехим», АО НПЦ «Полнос», «СИБУР Холдинг», ОГКУ «Томское управление лесами», «Бакчарский опорный пункт северного садоводства», ОО «Асиновское районное общество охотников и рыболовов», МУК «Межпоселенческий центр народного творчества и культурно-спортивной деятельности» на территории КТК «Сибирская усадьба Н.Лампсакова», Ботанический сад ТГУ, Футбольный клуб «Томь» и др.

Значимым сегментом сетевого взаимодействия РВЦИ является включение в открытую инновационную сеть РВЦИ организаций-партнеров из других регионов РФ: гг. Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Петрозаводска, Пскова, Кургана, Ульяновска, Воронежа, Волгограда, Краснодар, Комсомольска-на-Амуре, Кемеровской, Новосибирской, Свердловской, Саратовской, Нижегородской, Курской, Владимирской, Ростовской, Иркутской областей; Ханты-Мансийского автономного округа, Республик



Бурятия, Удмуртия, Тыва. 5 РВЦИ осуществляют международное сотрудничество (Республика Беларусь, Казахстан, Литва, Финляндия, ФРГ).

В 2018 году в качестве экспертов с целью анализа и оценки результатов образовательной и педагогической деятельности, привлечено 611 педагогов и руководителей РВЦИ.

В 2018 году с целью создания условий для расширения образовательных возможностей обучающихся РВЦИ проведено 295 открытых образовательных событий, в которых приняли участие 32 289 обучающихся (в 2017 г. - 31 134 чел.), всего – 41 540 человек (в 2017 г. - 41 221 чел.). Следует отметить следующие РВЦИ, организовавшие самые масштабные образовательные события с большим охватом детей, родителей и педагогов из многих муниципалитетов Томской области и других регионов: МАОУ гимназия № 13 г. Томска - 1 422 чел.; МАОУ Заозёрная СОШ № 16 г. Томска – 4 000 чел.; МАОУ «Молчановская СОШ № 1» - 740 чел.; МАОУ гимназия № 56 г. Томска – 925 чел.; МАОУ СОШ № 40 г. Томска, проект дошкольников и младших школьников – 776 чел. и др. Необходимо отметить также, что в сети РВЦИ активно развивается практика организации дистанционных образовательных событий. Так, в 2018 году события на базе 23 РВЦИ были организованы в дистанционном формате.

В 2018 году результаты инновационной образовательной деятельности по реализации сетевых инновационных проектов РВЦИ широко освещались в средствах массовой информации. Сделано 1 182 публикации, в том числе 626 теле- и радиосюжетов, 556 публикаций в газетах в научных и методических изданиях, на Интернет-ресурсах федерального, регионального и муниципального уровнях (для ср. 2016 г. – 827, в 2017 г. – 846).

2. Формируется сетевая модель **диссеминации инновационного педагогического опыта**. Руководители и педагоги РВЦИ в качестве лекторов-практиков активно проводят консультации, практикумы, открытые уроки и внеклассные мероприятия; обучающие и деловые игры; мастер-классы, педагогические мастерские, авторские школы и семинары; конференции, аукционы педагогических идей, презентации, выставки, форумы, ярмарки, фестивали для педагогических работников других образовательных организаций.

В 2018 году РВЦИ проведено 263 сетевых образовательных событий межмуниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней для педагогических работников, в которых приняло участие 9 251 (в 2016 г. - 7 586 чел., в 2017 г. - 9 087 чел.) работников системы образования. Лидерами по количеству участников образовательных событий для педагогических работников в 2018 г. являются: МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска (1 091 чел.), МАОУ СОШ № 32 г. Томска (574 чел.), МАОУ СОШ № 37 г. Томска совместно с МАОУ ДО ДОО (П)Ц «Юниор» г. Томска (468 чел.), МОУ «СОШ № 4» г.о. Стрежевой (380 чел.), МОУ ДО «ЦДОД» г.о. Стрежевой - 279 участников и др.

Эффективной формой распространения инновационного педагогического опыта стали панорамные семинары, в ходе которых представители нескольких РВЦИ, развивающих одно содержательное направление, проводят панорамный обзор лучших образовательных практик, с показом системы уроков, лучших образцов передового опыта учителей. Так, по инициативе РЦРО в 2018 году проведено 5 панорамных семинаров по следующим содержательным направлениям: сетевое взаимодействие по развитию естественно-научного, технологического и гуманитарного образования; организация инклюзивного образования; организация работы со школьниками, ориентированными на практическое программирование; организация профориентационной работы; система оценивания образовательных результатов учащихся; обновление содержания исторического образования в контексте историко-культурного стандарта. В семинарах приняли участие более 200 педагогов, руководителей и обучающихся Томской и Кемеровской областей.



В течение года РВЦИ разрабатываются и тиражируются инновационные проектные продукты. В 2018 году было создано 846 образовательных разработок (в 2017 г. – 424).

Повышается публикационная активность руководителей и педагогов РВЦИ. Статьи о реализации сетевых инновационных проектах опубликованы в 557 (для ср. в 2016 г. – 390, в 2017 г. - 511) научных и методических изданиях, а также на интернет-ресурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Так, материалы публикуются в сборниках ТГПУ, НИ ТПУ, НИ ТГУ, в журнале «Внешкольное образование в Томской области» (МАОУ ДО ДТДиМ), а также в сборниках федерального уровня: например, в журнале «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования», Санкт-Петербург, издательство «Эффектико-пресс» (МАОУ «Подгорнская СОШ» Чаинского района); в сборнике II Всемирного Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века» (МАДОУ № 13 г. Томск); в сборнике ФГАОУВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Сборник (задачи) для Международного конкурса «Эму» (МБОУ прогимназия «Кристина»); в научно-методическом журнале «Образование личности» (МАОУ Заозёрная СОШ № 16 г. Томска), в сборнике «Приобщение молодого поколения к чтению. Проблемы и перспективы», г. Воронеж, (МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2»); в журнале «Исследователь/Researcher» статья «Возможности сетевого сотрудничества при организации исследовательской деятельности с одаренными детьми» (МКОУ «Поротниковская сош» Бакчарского района) и др.

**3. Обновляется открытая сетевая модель повышения квалификации работников образования.** В 2018 году РВЦИ была разработана 21 новая программа стажировок по актуальным темам. На базе 25 РВЦИ было проведено 33 стажировки (для ср. в 2016 г. – 23, 2017 г. - 22), в которых приняли участие 506 (в 2016 г. – 183, в 2017 г. - 355) педагогических работников образовательных организаций Томской области и других регионов Сибирского Федерального округа.

**4. Повышается проектная культура управленческих и педагогических команд РВЦИ:** в 25 РВЦИ (50 % от общего количества) за последние пять лет были выстроены и технологизированы сетевые модели управления реализацией инновационных проектов, которые позволяют по аналогии разворачивать проекты любого актуального содержания.

Наиболее эффективные сетевые модели представили РВЦИ МБОУ «Подгорнская СОШ» Чаинского района, МКОУ «Поротниковская сош» Бакчарского района, МАОУ-СОШ № 4 г. Асино, МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Федора Матвеевича Зинченко», МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска, МБОУ Академический лицей г. Томска, МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска, МАОУ гимназия №56 г. Томска, МБОУ СОШ №33 г. Томска, МАОУ СОШ № 37 г. Томска совместно с РВЦИ МАОУ ДО ДОО (П)Ц «Юниор» г. Томска и др.

Ресурсы, созданные в ходе реализации сетевых инновационных проектов, способствуют успешному участию РВЦИ в региональных, федеральных, всероссийских и международных конкурсах. Так, РВЦИ получают грантовую поддержку по результатам конкурсных отборов, входят в ТОП-200 и ТОП-500 лучших школ России и др. Признанием значительного вклада РЦРО, РВЦИ и ММЦ в социально-экономическое развитие региона стало ежегодное включение их в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2018 году сетевая модель региональной инновационной инфраструктуры признана федеральными экспертами одной из самых эффективных моделей осуществления инновационной деятельности в системе образования и лучшей практикой и опубликована в Сборнике эффективных моделей осуществления инновационной деятельности в системе образования, выпущенном под грифом Министерства просвещения Российской Федерации.

Наряду с позитивными результатами и тенденциями в деятельности Ресурсно-внедренческих центров инноваций регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций» определены следующие задачи развития:

- обеспечить адресное методическое сопровождение образовательных организаций, имеющих низкий рейтинг среди организаций сети РВЦИ;
- обеспечить поддержку и стимулирование инициатив педагогических коллективов РВЦИ в разработке и внедрении новых дополнительных профессиональных программ;
- способствовать увеличению числа совместных проектов, консолидирующих ресурсы РВЦИ в рамках одной проблематики, в том числе созданию совета координаторов РВЦИ в рамках реализации данных проектов;
- создать условия для повышения эффективности дистанционного взаимодействия организаций-участников сети РВЦИ;
- продолжить организацию сетевых мероприятий для педагогов в форме панорамных семинаров, выездных проектных сессий, экспертных семинаров, лабораторий педагогического мастерства, в том числе через проведение дистанционных обучающих семинаров, с целью взаимного обмена и обогащения опыта деятельности сети РВЦИ;
- содействовать поиску новых форм сетевого взаимодействия по обмену опытом и повышению квалификации управленческих и педагогических команд РВЦИ;
- расширить формы взаимодействия РВЦИ с высоким рейтингом с сельскими образовательными организациями разных муниципалитетов;
- проводить целенаправленно обучающие семинары для новых координаторов РВЦИ;
- способствовать созданию стажировочных площадок на базе дошкольных образовательных организаций, не только имеющих статус РВЦИ, но и других образовательных организаций, имеющих опыт инновационного развития;
- продолжить поддержку РВЦИ в тиражировании сборников методических материалов.



**Рейтинг образовательных организаций, имеющих статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области»  
(по итогам 2018 года)**

№ п/п	Образовательная организация	Название проекта	Количество баллов
1.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой»	Школа эффективной самореализации (2018 – 2022 гг.)	265
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска	Эффективная модель школы ЮНЕСКО в условиях реализации ФГОС как ресурс повышения качества образования и профессиональной компетентности педагогов (2014-2018 гг.)	203
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 г. Томска	Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагогов в условиях сетевого взаимодействия и непрерывного образования (2012-2019 гг.)	187
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кожевниковская средняя общеобразовательная школа № 2»	Использование дистанционных технологий для обеспечения доступности и повышения качества образования (2014-2019 гг.)	172
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 55 г. Томска	Разработка и апробация модели организационно-методического сопровождения педагогической деятельности по введению ФГОС с целью достижения нового качества образования и внедрения ее в систему регионального образования через сетевое взаимодействие (2014-2019 гг.)	167
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 г. Томска; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей, детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юниор» г. Томска	Спортивный интерес (2018 -2022 гг.)	161

7.	Муниципальное общеобразовательное гимназия № 13 г. Томска	автономное учреждение	Кластер «школа – наука – бизнес» как составляющая инновационно-образовательной модели внеурочной деятельности гимназии (2012-2019 гг.)	134
8.	Муниципальное общеобразовательное Средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов	бюджетное учреждение	Сетевой проект «НА СТЫКЕ НАУК» (2017-2022 гг.)	124
9.	Муниципальное образовательное образовательная Колпашево	автономное учреждение «Средняя школа № 2» г.	Школа сетевого партнерства» (Эффективная модель управления непрерывным повышением педагогического мастерства педагогов в условиях перехода на ФГОС) (2014-2019 гг.)	120
10.	Муниципальное общеобразовательное гимназия № 2 города Асино Томской области	автономное учреждение	Организация внеурочной деятельности обучающихся основной школы на основе технологии проектного обучения (2014-2018 гг.)	118
11.	Муниципальное общеобразовательное средняя общеобразовательная школа № 40 г. Томска	автономное учреждение	Проект «Современные педагогические технологии как средство развития творческой личности дошкольника и младшего школьника» ((2017-2022 гг.)	109
12.	Муниципальное общеобразовательное гимназия № 56 г. Томска	автономное учреждение	Консалтинговый центр – как средство формирования ИКТ-компетенции педагога в соответствии с требованиями ФГОС (2014-2018 гг.)	105
13.	Муниципальное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 14» г. Колпашево	автономное дошкольное учреждение	Формирование профессиональных компетенций педагогов ДОО для успешного внедрения программ нового поколения в условиях реализации ФГОС ДО через систему сетевого методического взаимодействия (2018 -2020 гг.)	93
14.	Муниципальное общеобразовательное «Бакчарская общеобразовательная школа»	бюджетное учреждение средняя	Создание сетевой модели эффективного сотрудничества педагогов, учащихся и ОУ муниципалитета, Томской области через проведение ключевых (дистанционных) мероприятий (2017-2021 гг.)	86
15.	Муниципальное общеобразовательное «Кожевниковская	бюджетное учреждение средняя	Шаг в будущее (2014-2019 гг.)	85



	общеобразовательная школа № 1»			
16.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сайгинская общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области	бюджетное учреждение средняя школа»	Информационно образовательная организация как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС (2017-2021 гг.)	84
17.	Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 4 город Асино Томской области	автономное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 4	Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественнонаучного образования (подготовки медицинских кадров) (2017 – 2021 гг.)	81
18.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Северский лицей»	бюджетное учреждение	Разработка и апробация модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности (2014-2018 гг.)	78
19.	Муниципальное образовательное учреждение детский сад № 13 г. Томска	автономное дошкольное учреждение детский сад	Модель интегрированного и инклюзивного образования детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования г. Томска (2014-2018 гг.)	77
20.	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Эврика-развитие» г. Томска	бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа	Методическое обеспечение индивидуализации и тьюторского сопровождения в образовании (2017-2023 гг.)	76
21.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково Асиновского района Томской области»	автономное учреждение средняя общеобразовательная школа	Электронная информационно образовательная среда школы как механизм развития ИКТ – компетентностей (2017-2020 гг.)	75
22.	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 29 г. Томска	автономное учреждение	Создание модели полисистемной открытой образовательной среды для социально-значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии школьника и достижения нового качества образования в свете ФГОС нового поколения (2014-2018 гг.)	74
23.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Поротниковская	казенное учреждение средняя	Индивидуализация образовательного процесса как условие достижения успешности	72

	общеобразовательная школа»		обучающихся (2014 – 2019 гг.)	
24.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 80»	автономное учреждение	Бизнес-образование школьников как фактор интеграции молодёжи в социум (2017 – 2021 гг.)	71
25.	Муниципальное общеобразовательное средняя общеобразовательная школа № 40 г. Томска	автономное учреждение	Проект «Организация вариативной части обучения иностранным языкам одарённых детей через деятельность Детского Научного Общества «FORWARD» (ВПЕРЁД) в сетевом взаимодействии»; (2017-2022 гг.)	70
26.	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 7 г. Томска	автономное учреждение	Развитие кадрового потенциала через систему управления персоналом образовательной организации в условиях перехода к профессиональному стандарту педагога (2017-2022 гг.)	68
27-28.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Чаинского района «Подгорнская средняя общеобразовательная школа»	автономное учреждение	Организация и проведение в районной базовой школе сетевых телекоммуникационных учебных проектов в условиях реализации ФГОС» (2017-2021 гг.)	67
27-28.	Муниципальное общеобразовательное гимназия № 6 г. Томска	автономное учреждение	Сетевая модель открытой языковой этнокультурной образовательной среды (2017-2018 гг.)	67
29-30.	Муниципальное общеобразовательное средняя общеобразовательная школа № 33 г. Томска	бюджетное учреждение	Взаимодействие общего и дополнительного образования как условие формирования социальной компетентности обучающихся (2018-2021 гг.)	64
29-30.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 83»	бюджетное учреждение	Внедрение новой системы оценивания образовательных результатов (2014-2019 гг.)	64
31-32.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр»	автономное учреждение	Сетевая модель развивающей образовательной среды в условиях дополнительного образования и социального партнерства (2017-2020 гг.)	60
31-32.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного творчества детей и молодёжи г. Томска	автономное учреждение	Актуальность сетевого взаимодействия в рамках организации деятельности муниципального ресурсного центра научно – технического и естественно - научного творчества школьников	60



			(2017-2022 гг.)	
33.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Академический лицей г. Томска	бюджетное учреждение	Стажировочная площадка по теме: Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройствами аутистического спектра в соответствии с ФГОС (2017 -2021 гг.)	58
34-35.	Муниципальное общеобразовательное прогимназия «Кристина» г. Томска	бюджетное учреждение	Возможности образовательной сети и организации образовательной деятельности для достижения обучающимися результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО (2018-2020 гг.)	53
34-35.	Муниципальное общеобразовательное средняя общеобразовательная школа № 22 г. Томска	автономное учреждение	Коммуникативная компетентность - средство формирования самостоятельности школьников (2014-2019 гг.)	53
36.	Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Журавушка» комбинированного вида городского округа Стрежевой»	дошкольное учреждение	«Шаг к здоровью» (2018-2020 гг.)	51
37-38.	Муниципальное образовательное учреждение «Молчановская общеобразовательная школа № 1»	автономное учреждение средняя	Создание модели адаптивной школы, способствующей наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально творческих потребностей обучающихся (2014-2019 гг.)	48
37-38.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шегарская общеобразовательная школа № 2»	казённое учреждение средняя	Сетевая модель профессионального становления молодого учителя (2017-2022 гг.)	48
39.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Планирование карьеры» г. Томска	автономное учреждение образования Центр образования	Внедрение целевой программы профессиональной ориентации школьников города Томска по экологическим и химико-технологическим профилям производственной деятельности предприятий Томской области (2018-2020 гг.)	47
40-42.	Муниципальное общеобразовательное средняя общеобразовательная школа № 54 г. Томска	автономное учреждение	Преподавание истории в общеобразовательных учреждениях в контексте «Историко-культурного стандарта» (2017 -2020 гг.)	44
40-42.	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей	автономное учреждение	Практика реализации системно-деятельностного подхода в	44

	№ 8 им. Н.Н. Рукавишников г. Томска		условиях реализации ФГОС с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО) (2017-2020 гг.)	
40-42.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 городского округа Стрежевой»		Формирование проектных и предпринимательских компетенций старшеклассников (2017-2018 гг.)	44
43.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тогурская средняя общеобразовательная школа»		Успешный учитель – успешный ученик (2014-2019 гг.)	41
44.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Федора Матвеевича Зинченко»		Профессиональное самоопределение обучающихся как процесс успешной социализации в обществе (2017 - 2020 гг.)	36
45.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад № 5 «Золотой ключик» городского округа Стрежевой		Достижения нового результата через освоение комплекса деятельностно - ориентированных технологий в соответствии с ФГОС ДО в массовой практике дошкольных учреждений (2014-2018 гг.)	32
46.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная Первомайского района		Расширение образовательных возможностей подростков на основе сетевого взаимодействия школ, работающих в сложных социальных условиях	31
47-48.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия»	бюджетное учреждение	Организация инновационной развивающей среды в МБОУ «Северская гимназия» с целью развития конструкторского, изобретательского, инженерного, инновационного мышления, профориентации обучающихся в сфере высоких технологий (2017-2020 гг.)	29
47-48.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Стрежевой»		Внедрение и развитие дистанционных форм обучения в общеобразовательный процесс в МОУ СОШ № 3 (2017 - 2019 гг.)	29
49.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г. Томска		Создание интегративного образовательного пространства «Школа - педагогический вуз-школа» как одно из условий повышения престижа профессии педагога (2017-2022 гг.)	17



50.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богашевская средняя общеобразовательная школа им. А. И. Федорова» Томского района	Система сетевой предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся общеобразовательных учреждений в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов (2013-2018 гг.)	15
51-52.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 53 г. Томска	Разработка и апробация модели инклюзивного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ (2014-2018 гг.)	0
51-52.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко	Современный урок как средство развития универсальных учебных действий и проектно-исследовательских умений обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО (2014-2019 гг.)	0