

18 декабря 2014 года в МБОУ ДОД ЦДОД психолог Попова Марина Анатольевна провела психолого-педагогический семинар на тему: «**Детский рисунок: диагностика и интерпретация**», участниками которого стали педагоги Центра. Цель семинара:



исследование индивидуальных особенностей и качеств личности через изучение детских рисунков.

Изучение рисунков позволяет лучше понять интересы, влечения детей, особенности их темперамента, переживаний и внутреннего мира.



Рисуночная терапия выполняет не только диагностическую функцию, но также, производит эффект, помогает ребенку справиться со своими



психологическими проблемами. Она является проекцией личности ребенка, символическим выражением его отношения к миру. Провести глубокий анализ детского рисунка, определить полную картину психологического состояния и развития ребенка, конечно, может только специалист. Но **основы рисуночных методик довольно просты**, и самостоятельно проанализировать детские рисунки могут сами родители, воспитатели и педагоги.

Педагоги сами поучаствовали в процессе создания своих рисунков, послушали интерпретацию к ним и общую информацию. Был проведен рисуночный (проективный) тест «Несуществующее животное» и «Рисунок дерева». Все участники семинара получили раздаточный материал, который они смогут использовать в работе с детьми в своих детских объединениях.

2-7 февраля 2015 г. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Обобщение и представление профессионального опыта современного учителя», ОГБУ «РЦРО». Программа курсов состояла из тем: «Обобщение педагогического опыта», «Эссе», «Описание методической системы учителя» и т.д.



10-12 февраля 2015 г. прошла обучение «Технологии социально-образовательного проектирования «Гражданин» в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС», ОГБУ «РЦРО».



27.04.2015 г. проводила тренинг для педагогов

дополнительного образования «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования» в рамках недели педагогического мастерства. Были рассмотрены понятия «компетентности» и «компетенции» и пути их развития в процессе тренинга. Теория позитивного (саногенного - оздоравливающего) мышления, упражнения по развитию позитивного мышления, игра «Калоши счастья», видео с фрагментами из фильма



«Поллианна» (где девочка радость» с людьми). Вторую часть тренинга провела



психолог Чекстер И.П., которая рассказывала о синдроме эмоционального выгорания у педагогов с показами упражнений, провела экспресс-тест. В завершении педагогам были предложены раздаточные материалы по теме тренинга.

**27.05.15г.** принимала участие в муниципальном мастер-классе: «Интерактивные формы проведения итоговых занятий», на котором выступила по теме: «Эмоциональный настрой участников», игра «Цвет моего настроения», провела рефлексию.



**7.05.15 г.** участвовала в проведении ток-шоу: «Дисциплина - залог успеха на уроке, мотивация учения эмоционального отношения к учению» для учащихся MAOY СОШ №5, 7 класс.



и



**В течение года** проведена психодиагностика по проекту РВЦИ: для педагогов «Социально-психологическая аттестация коллектива (методика Р.С, Немова); тест на исследование самооценки «Лесенка»; проективные тесты «Несуществующее животное», «Дерево», направленные на исследование личностных качеств; диагностика «Мотивация учения и эмоционального отношения к учению»; подобраны и подготовлены методики по выявлению одаренных детей Центра; проведена диагностика в детском летнем оздоровительном лагере ЦДОД, анкеты на оргпериод и анкеты на заключительный период. Проведены анкеты рефлексии «Обратная связь» у педагогов.



**В течение года** вела занятия по программе: «Психологическая азбука» для детей начальной школы. Содержание программы направлено на осознание своего внутреннего мира, на воспитание у детей толерантного отношения к себе и окружающим, терпимости к собеседнику, умению пойти на компромисс в нужной ситуации и т.д.